Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
ред. и конторы: Москва,—Центр
Кузнецкий М., д. № 1. т. 3-11-15.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . — „ 60 „
„ 3 мес. . . . — „ 30 „
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 37 (79) Еженедельная газета юных пионеров 11 сентября 1926 г.



СТОЙ

Подписался ли ты на „ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ"?

К БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

Дорогие зарубежные товарищи!

Мы, Юные Пионеры Москвы, собравшись на торжественное собрание, посвященное 6-й Международной Детской Неделе, от имени 2.100.000 пионеров и октябрят Советского Союза и от лица всех рабоче-крестьянских детей нашей страны шлем горячий пионерский привет всем зарубежным братьям.

Мы твердо уверены, что несмотря на нужду и эксплоатацию пролетарских детей, несмотря на затемнение сознания детей в школах и церквах, несмотря на полицейские преследования революционных детей во всех странах Запада и Востока, они будут итти под красными знаменами борьбы и вместе со взрослыми трудящимися добьются победы над угнетающими их капиталистами.

Мы призываем вас, детей трудящихся всего мира, напрячь все силы для материальной помощи героическим шахтерам Англии и их детям, чтобы обеспечить их победу над наглой английской буржуазией.

Пусть 6-я Международная Детская Неделя будет неделей детской борьбы и победы!

Все на помощь английским горнякам и их детям!

Да здравствует единство пролетарских детей и взрослых трудящихся всего мира!

За 1000 активных пионеров Москвы—Президиум.

Москва, 2/IX 1926 г.

УЧТЯ ОПЫТ, БУДЕМ ГОТОВЫ К УЧЕБЕ!

Промелькнуло лето. Лагеря, площадки, прогулки и экскурсии на природу — все осталось позади. На носу новый учебный год. Школа опять зовет в свои стены.

Проводившийся в конце прошлого учебного года в «Пионерской Правде» смотр работы форпостов показал, что не во всех школах у нас гладко.

Некоторые пионеры считают (и очень верно), что вся вина неуспеваемости в перегрузке пионеров, но не замечают, в чем заключается эта перегрузка. Тов. Махлин из Калининского округа, считает, что вся перегрузка заключается в самом существовании форпоста. Он нам пишет следующее:

«Члены форпоста это—те же пионеры, которые работают в отрядах, и имеют двойную нагрузку в отряде и в школе. Нам нужно разгрузить ребят, чтобы они могли учиться. Отряд распускать мы не можем. А форпост мы можем закрыть. Вместо него нужно прикреплять к школам отряды для работы».

Махлин делает неправильные выводы. Перегрузка заключается не в форпосте, а в неувязке работы форпоста с отрядами. Ведь пионеры, занимающиеся в одной школе, состоят в разных отрядах. Форпост не считается с работой, которую пионер проводит в своем отряде. В итоге перегрузка общественными обязанностями и неуспеваемость.

Читали ли вы в 6-м номере «Пионерской Правды» за 1926 год, как в одном отряде нагрузили Белякова? Парень ошалел от десяти обязанностей в отряде и чуть не сошел с ума, когда он получил «еще нагрузку» в школе. Вот с этим нужно бороться.

Если пионер имеет одну обязанность в отряде, преступно нагружать его еще в школе. Вот за год до совета т. Махлина Немчиновская школа при МББ ж. д., найдя, что форпост это—перегрузка, не нашли нужным даже организовать его. Что же получилось? Полная расхлябанность пионеров в школе. Дошло до хулиганства, и ребята написали в редакцию, что плохо без форпоста.

В этом году нужно в первые же дни учебы приняться за организацию форпоста. Ни один пионер не должен увиливать от форпоста и считать это слишком «мелким» делом для него. Не должно быть таких случаев, как в Мамадышской школе (Татреспублика), когда ребята собрались, избрали президиум и больше не появлялись. Очутился президиум в роли вожатого без отряда. Форпост созывает сборы, а никто не приходит. Пришлось сложить свои «полномочия», и погиб форпост из-за халатности самих же пионеров.

Все свои задачи в школе мы выполним, когда мы их будем проводить совместно с учительством и всеми школьниками. Тогда мы развернем нашу работу, в школе вширь и вглубь.

Что рассказал тов. Зорин о жизни западных братьев

АНГЛИЯ.

23-го мая 1924 г., в тот день, когда в СССР пионеры принимали имя Ленина, в одной школе большого английского города, Манчестера, произошел такой случай. Там проводился «День Имперского флага». В этот день все школьники должны были отдавать честь грабительскому флагу Англии и приветствовать речь короля.

И один из ребят отказался делать это. Он заявил: **«Ту империю, где 2.000.000 безработных, я не хочу уважать».** И за это заявление он был жестоко избит учителем.

Это был пионер.

И несмотря на то, что пионерская организация в Англии довольно молодая (возникла в 1922 г.) и немногочисленная (всего около 500 ребят), она очень активно работает. Особенно это проявилось во время теперешней забастовки горняков. Пионеры выпустили воззвание ко всем детям горняков, в котором раз'ясняли цели капиталистов и призывали пролетарских детей помогать борьбе своих отцов и старших братьев.

Пионеры выпустили небольшие разноцветные листочки, на которых напечатаны коротенькие лозунги против шахтовладельцев, против бой-скаутов и т. п. Эти листочки покрыты с другой стороны клеем и пионеры наклеивают их на стенах улиц и классов, в тетрадях школьников.

Тираж газеты «Юный Товарищ» составляет 5.000 экз. Кроме того, во многих школах пионеры издают школьные газеты, отпечатанные на гектографах.

Вся пионерская организация существует на членские взносы пионеров. Каждый пионер имеет билет, на обложке которого изображен толстый буржуй, в ужасе удирающий от маленьких пионеров с красным знаменем.

(Окончание на 2-й стран.).



Протесты пролетарских детей не по душе Гинденбургу.

Что рассказал тов. Зорин о жизни западных братьев

(Начало на 1-й странице).



Пионеры проводят также в школах забастовки, выставляя следующие требования:

Бесплатное питание для всех школьников, бесплатная медицинская помощь, отмена детского труда, помощь детям безработных, меньшее количество учеников в классе и лучшие помещения, образование родительских советов при школах, организация детских площадок и разрешение организации школьных ячеек пионеров.

ГЕРМАНИЯ.

Мне пришлось присутствовать на собрании одной пионерской ячейки в Гамбурге. Собралось 15 ребят в маленьком полуподвальном помещении пивной, так как своего помещения у них нет.

Они рассказали, как строится их организация. В каждой школе насчитывается 3—5 пионеров. Человек 15 пионеров из ближайших школ об'единяются в школьную ячейку. Она выбирает президиум из 5 ребят: председателя, казначея, заведующего печатью, курьера для связи (он оповещает всех членов ячейки) и курьера по связи с родителями. Ячейка собирается раз в неделю и раз в неделю проводятся групповые сборы нескольких ячеек совместно с неорганизованными ребятами. Чтобы привлечь больше ребят, пионеры устраивают выступления и игры.

Ребята, один за другим, рассказывали, что они проделывали в школе. Один рассказал следующее. В их классе было задано написать сочинение на любую тему. 2 пионера написали о пионерах СССР и сравнили их жизнь с бедственным положением детей Германии. Учитель не хотел читать вслух это сочинение, но ребята потребовали этого. Учитель вынужден был прочесть это сочинение, и все ребята в классе узнали о пионерах СССР.

Когда в Гамбург приехал президент Германии, монархический генерал Гинденбург, то все школьники были выстроены вдоль улиц, по которым он проезжал. Школьные ячейки собрались вместе и когда Гинденбург проезжал мимо них, то они вместо приветствия кричали ему: **«Долой Гинденбурга. Да здравствует С. С. С. Р.!»** — Когда учителя бросились к тем рядам, откуда неслись эти крики, то никто из ребят не выдал пионеров.

В некоторых школах, чтобы узнать сколько пионеров в школе, всем ученикам были розданы анкеты с вопросом: в какой политической организации ты состоишь. Но пионеры сговорились между собой и на этот вопрос ничего не ответили. Таким образом, учителя остались с носом.

Во многих школах ячейки издают школьные газеты. В одной из них описывался следующий случай.

В г. Штутгарте пионерская организация запрещена и пионеры не имеют права носить красные галстуки и значки.

Однажды собрались пионеры и неорганизованные ребята на доклад пионерки Паули, которая приезжала к нам в СССР. Вдруг открывается дверь и входят полицейские, но ребята не растерялись. Пауля быстро сошла с трибуны, а вместо нее руководитель начал читать какую-то сказочку. Полицейские посидели, послушали... — и ушли. Как только они вышли, Пауля продолжала свой доклад.

По С.С.С.Р.

Два новых стекольных завода

В Константиновке (Донбасс) пускаются в ход два новых мощных стекольных завода.

Один из заводов будет вырабатывать и выпускать оконное стекло, другой будет вырабатывать бутылки.

На старом заводе 250 рабочих выпускало в день 30.000 бутылок. На новом заводе такое количество рабочих сможет выпустить в день один миллион бутылок.

При ручной выработке на старом бутылочном заводе сделать бутылку стоило 8 коп. На новом заводе при машинной выработке эта бутылка будет стоить от 3 до 4 копеек.

На стекольном заводе старая ванна в среднем вырабатывала 8.000 ящиков стекла в месяц при 1.500 рабочих. Новая ванна будет вырабатывать 20.000 ящиков при 800 рабочих. Ящик стекла обходился в 23 рубля—будет стоить 9 руб. 50 коп.

Председатель 2-й германской рабочей делегации, посетивший на-днях Константиновку, Ван-дер-Майлен, заявил, что: «пролетариат СССР с успехом разрешает труднейшие задачи в области восстановления народного хозяйства Республики Советов. Заводы Константиновки поражают своими размерами, своим оборудованием. Таких заводов, нужно сознаться, нет даже в Германии».

ПИОНЕРЫ и ШКОЛЬНИКИ





Захарка и Знахарка

Захарка — пионер с ближней фабрики. Он на лето приехал погостить, и не только погостить, а и помочь по хозяйству своей бабке.

Бабка Захарки — знахарка. Она считает всех врачей на свете обманщиками или ничего не понимающими людьми. В докторские лекарства не верит. У нее зато свои два лекарства — желудовый кофе и особенная мазь. Кофе от всех внутренних болезней, а мазь—от наружных.

Лошадь копыто повредила,—бабка мажет мазью. У человека на носу чирий вскочил — мазь. У человека понос — бабка поит кофеем. Запор—все равно опять кофе.

Когда бабка поит или мажет—она нашептывает, что, не поймешь, и верит, что в этом шепоте главная лекарственная сила. Есть люди, которые верят в бабкину мазь и кофе.

Эти люди, охая или прихрамывая, вылезают за бабкины ворота, а за воротами Захарка рубит хворост на зиму ровненькими вязанками.

— Ой, больно,—жалуются люди, выходя от бабки.

— Земская больница за версту направо,—говорит Захарка баском.

Почти все после бабки едут в больницу.

Бабка не любит советскую власть. От советской власти, по мнению бабки, всякая беда. Рожь не взошла — советская власть виновата, плетень обвалился — Совнарком виноват; даже, если кот крынку молока опрокинет— и то коммунисты виноваты.

Захарка с бабкой не согласен:

— Вывезла бы навоз в поле, вот и взошла бы рожь. А то навоз провалялся под забором и всю силу потерял. Соседи свежим навозом поле навозили— вот у них рожь и взошла.

— Плетень завалился потому, что четыре года не чинен, а кроме того соседская свинья два столба подрыла — понятно, что завалился.

— Не оставляй крынку на столе—никто бы не опрокинул.

Знахарке хочется Захарку отчитать за непочтительность—помилуйте, знахарке 70, а Захарке—13 лет; хочет сказать: «Дай ухо, выдеру»,—но раздумает и жалобно простонет: «О-хо-хо, грехи наши тяжкие».

Бабка с внучком спорят редко, больше обмениваются мнением.

— Слышь, Захарка,—говорит бабка —чего-то похолодало.

— Циклон, бабушка, в газетах написано...

—А по-моему, холод от утопленника. Вот в соседней деревне фершал утоп вчера, вот и холодно.

— А неделю тому назад у нас дьячок утоп, а ведь жарко было, хоть в погреб полезай,—отвечает Захарка.

Бабка молчит.

И бабка, и Захарка любят церковь. Вот они идут мимо нее и разговаривают:

— Наша церковь на всю округу известна, древняя церковь, и высокая — двадцать пять сажен,—говорит бабка.

— Двадцать пять сажен,—восхищенно подхватывает Захарка, —это пятьдесят метров. Замечательную антенну на этой церкви устроить можно.

— А внутри наша церковь лучшими художниками изукрашена, —продолжает бабушка, будто не слышит

— У нас тоже изукрашена и тоже лучшими. Плакаты, лозунги и стенгаз. У нас, ведь, на фабрике, бабушка, в бывшей церкви клуб открыли. Только у нас церковь хуже этой. Из этой клуб много лучше будет.

В избе у бабки в углах либо паутина, либо иконы. Иконы золоченые и все с лампадками. Перед тем, как сесть за стол, бабка долго крестится, Захарка ждет, пока бабка намахается, садится против нее и оба серьезно и долго пьют чай в прикуску и обсуждают работы.

Бабка говорит:

— Завтра сено собирать надо.

— Нельзя,—отвечает Захарка, —сегодня в копны сметаем, ночью дождь будет.

И бабка замолкает.

Почему старая знахарка замолкает перед пионерчонком?

Ведь, тринадцатилетний Захарка — единственный мужчина в доме. Ведь бабка живет с двумя кроxотными внучками, работать уже по-прежнему не может. Война да болезни, да голод унесли бабкиных сыновей и внуков—вот Захарка и хозяйствует у нее летом.



Если бы Захарка писал дневник, у него было бы много за день написано:

1. Корову пригнал. 2. Лошадь запряг. 3. Ездил за хворостом. 4. Рубил хворост. 5. Подпер плетень. 6. Гонял курицу, чтобы не села на гнездо. 7. Чистил хлев. 8. Починил кнут. 9. Щелкал кнутом. 10. Учился свистать по-пастуховски. 11 Принес воды.

А когда деревней проходили заезжие пионеротряды, Захарка, заслышав барабан, поднимал голову, прислушивался, но потом, сердито мотнув башкой, твердо произносил:

— Вернусь осенью на фабрику —там набарабанюсь.

Пришел день Захаркиного от'езда. Знахарка была в этот день расстроена и даже отказалась дать кофе какой-то бабе. Бабе пришлось ехать к доктору.

Захарка собрался, уселся в телегу, разобрал возжи и спросил напоследок:

— Бабушка, спина у тебя все болит?

— Болит, Захарка.

— Ты не забудь за спиной-то к доктору сходить, а то кофий начнешь пить — хуже станет Пойдешь к доктору?

Так как бабка привыкла, что Захарка ничего без толку не говорит, она ответила:

— Ладно, пойду.

С. ТРЕТЬЯКОВ.

По всему миру

Генерал хунхуз блудлив, как кошка, а труслив, как заяц

Хунхуз по-китайски — бандит с большой дороги.

Таким вот бандитом-разбойником и является генерал Чжан-Цзо-Лин, который сейчас хозяйничает в Манчжурии на правах генерал-губернатора, и старается захватить себе Китайско-Восточную железную дорогу, которая принадлежит Советской России.

Эта железная дорога построена в Манчжурии уже давно. На нее много израсходовано денег и по договору с правительством Китайской республики эта дорога является частным советским предприятием, которое управляется совместно советской и китайской администрацией.

Но что сделаешь с бывшим хунхузом, которому законы не писаны.

Дело в том, что Чжан-Цзо-Лин прежде чем стать генералом, был самым настоящим разбойником в Манчжурии, где под его руководством гуляла шайка хунхузов. Потом ему пришлось наняться с своей шайкой на службу к японскому правительству,—это было во время русско-японской войны. А затем он с своим отрядом нанялся на службу к китайскому правительству и, опираясь на поддержку Японии, сделался манчжурским генералом.

Сейчас Чжан-Цзо-Лин уже не удовлетворяется своим господством в Манчжурии. Он мечтает сделаться президентом Китайской республики и поэтому ведет нескончаемую войну с другими китайскими генералами.

А война — дорогая штука. Много бывает нужно денег на то, чтобы содержать войска, обувать и одевать их, и еще больше нужно денег на снаряды для пушек и пули для ружей и пулеметов.

Где Чжан-Цзо-Лину достать денег?

Он не стесняется в средствах и добывает деньги где может.

Берет у японцев. Грабит китайских купцов. А в последнее время он усиленно стремится захватить в свои руки Китайско-Восточную железную дорогу. Эта дорога много перевозит пассажиров и грузов, она имеет большую выручку, и ее-то касса и прельщает бывшего хунхуза, которому сейчас нужны деньги.

Этим и об'ясняется, почему, например, сейчас Чжан-Цзо-Лин захватил в свои руки пароходы, принадлежащие железной дороге. Если нельзя захватить дорогу в целом, то он захватывает имущество дороги по частям...

Разгром советских школ в Манчжурии — это уже хулиганская выходка бывшего хунхуза, который злится, что ему не удается захватить всю кассу железной дороги в целом.

Ну, да не страшны все эти хулиганские выходки генерала-хунхуза. Блудлив, он, как кошка, а труслив — как заяц.

Сейчас с ним разговаривает тов. Чичерин. Он урезонивает его и рекомендует перестать шкодить...

А если Чжан-Цзо-Лин не урезонится, с ним начнет разговоры тов. Ворошилов... Это будет большой тарарам... Да только что-то не верится, что Чжан-Цзо-Лин захочет вести разговоры с тов. Ворошиловым, надо полагать, что он, как заяц, юркнет в кусты и будет оттуда кричать:

— Я не я, и вся эта хунхузская работа не моя!

ВЛ. ВИЛЕНСКИЙ-СИБИРЯКОВ.

Начались экзамены

(Очерк. 49 шк. Кр.-Пр. р.).

I. КАНИКУЛЫ КОНЧАЮТСЯ.

Сегодня старина Филиппыч впервые открыл парадный ход и встретил нас добродушным ворчанием, справедливо негодуя на грязные наши башмаки.

Старик имеет все основания ворчать. Но пусть он ворчит на осень. Пусть ворчит на свинцовые тучи.

— Здорово, старина!—Ворчи... Нам приятно слушать. Твое ворчание и твой звонок нам близки и знакомы.

Мы снова собрались в полутемном коридоре поболтать о своих делах. У каждого порядочно накопилось новенького за лето.

А наш толстяк Витька! Он положительно распух. 20 фунтов приобрел.

Колька был в деревне, на Урале, в глуши. Увлекался естествоведением; обшарил все пещеры, облазил все горы. Похудел, но доволен и показывает свои обширные коллекции каменных пород.

И у каждого есть что сказать. Мы болтаем в полутемном коридоре, не замечая, как бегут часы.

Однако, Витьке надо итти на испытание. Леньке домой.

II. РОДИТЕЛИ ЖДУТ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Он или она? «Злой математик или обыкновенная математичка»?

«Старички» успели уже сообщить всем испытуемым о качествах своих учителей, напугачные новички волнуются: он или она?

Вздох облегчения вырывается у всех, когда подходит «она» и зовет в класс. «Не-московские» усаживаются за письменную работу, а «московских» вызывают к доске.

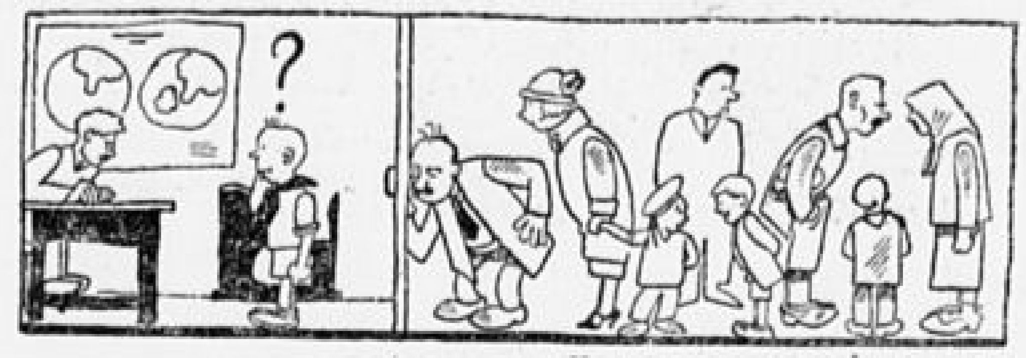
Родители ждут за дверьми. То один, то другой приоткрывает дверь и бросает ободряющий взгляд. Вот огромный папаша, подталкивая сына, вваливается в класс:

— Вот он, — говорит отец,— вытирая пот со лба. Сдержанный смех встречает это оригинальное представление.

За дверями шепчутся, охают, вздыхают родители.

III. ДЕЦИМЕТР С НОГОТОК.

Когда одного из ребят спросили, какова примерная величина дециметра, он начертил на доске линию, величиною с ноготок. Некоторые километрами измеряли комнату, а сантиметрами расстояние между городами. Не могли назвать ни одного четырехугольного предмета. Растерявшись, показывали на чернильницу. Ноль



целых и пять сотых изображали так: 5,000.

Таких было очень много. Большинство. И пионеры были в том числе.

Спрашивали просто, задач не задавали, и все же огромное большинство отвечало из рук вон плохо.



По русскому языку обнаружили недопустимую неграмотность. По географии слабое понятие о карте. Только по обществоведению отвечали сравнительно удовлетворительно.

А ведь почти все переходили из школы первой ступени, имея свидетельство об ее окончании.

Неприятное впечатление произвел опрос.

IV. У НИХ СТАРЫЕ ГРЕХИ.

Великовозрастный второгодник вразвалку подошел к доске и посмотрел сверху вниз на учительницу.

— Вы из какой школы?

— Из такой то!

— Перешли в следующую группу?

— Да!

Учительница смотрит список и уличает его во лжи.

Он не предполагал, что здесь имеются сведения, и вздумал «схитрить». Упорно молчит на все вопросы. Ничего не знает. Из одной школы его исключили. Здесь навряд ли примут.

За дверями, удивленный его спокойным видом, спрашиваю, что он думает делать. Он изумленно таращит на меня глаза и басит:

— Я еще подал заявления в 38-ю, 72-ю, 115-ю, в 64-ю...

Ну, и «энергия»—и, не дослушав до конца перечня школ, отхожу.

V. КТО ЖЕ БУДЕТ ПРИНЯТ?

В школу подано 240 заявлений, а принято может быть гораздо меньше. Помещение тесное. В совсем маленьком классе занимается 56 человек. Отбор будет строгий. В первую очередь будут приниматься дети рабочих, трудового крестьянства и работников просвещения. Во вторую — дети советских служащих и кустарей, не применяющих наемного труда. В третью — дети остального населения.

Член приемочной комиссии от Райсовета сказал мне, что виной



плохих успехов пионеров является перегрузка общественной работой.

Но мы знаем, что не только перегрузка общественной работой ставит пионеров в последние ряды учеников. **Лени и невнимательности у пионеров не меньше, чем у неорганизованных. А этого не должно быть.**

В. К.

Привет тов. Буденному

Дорогой тов. Буденный!

Мы, дети из детского дома МОПР'а, шлем тебе отсюда наш боевой привет. Мы здесь очень тобой интересуемся. У нас здесь клуб и комната имени Буденного. В наших играх мы большею частью играем в Буденного и Врангеля. В этой игре всегда побеждают всадники Буденного. Мы также любим петь марш Буденного.

На троицу мы смотрели фильму «Красные дьяволята». Мы все не могли наглядеться, когда увидели тебя в военной форме. Если бы в Германии было несколько таких борцов, как ты, то Германия скоро бы стала красной.

Всегда готовы!

По поручению Август **Мюллер**, 13 лет. Красный генерал конницы Буденного Рурской области



ВСЕ ОВОЩИ — НА ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ



На борьбу с болтологией

„Медный колокол“

(Одесса, 1-й отр.)

Редкий отряд не занимается в той или иной мере пустозвонством. Об'явив войну этому, на первый взгляд безобидному, а на самом деле злейшему врагу пионерской работы, мы должны беспощадно изгонять его отовсюду.

Однако до сих пор мы не обращали внимания на пустозвонство в стенгазетах. Известно, что стенгазета — зеркало отрядной работы. И если она пусто-



звонит, то, значит, отряд ничего не делает.

Статьи, выводом которых являются только нижеследующие слова: «Да здравствует могучая, стальная смена!» или «На призыв «Будьте готовы» мы ответим: «Всегда готовы!» наполнены пустозвонством. А таких или подобных статей в наших газетах полно.

Где же практические выводы и предложения? Надо же знать, к чему быть готовым. Не пустозвонство ли все статьи о международном положении, подчас неграмотные, с призывом «отомстить за кровь наших товарищей»?!

Не пустозвонство ли это, когда отряд не отослал ни одного письма на Запад или не принял участия в кампании за помощь горнякам?!

Побольше работы!

С. Иоффе.

Трескотня на сборах

Отчего это болтология и пустозвонство, о котором пишут тов. **Варламов** и **Самсонов,** имеют успех в нашей работе?

Пионер воспитывается в отряде, а во многих местах кроме болтовни и пустозвонства ничего хорошего нет.

Сборы заполняются политбеседами. Каждый революционный праздник прорабатывается на звеньях и на сборе отряда. Каждый пионер должен знать историю праздника, его значение и т. д. А задачи пионера редко кто из ребят знает.

Это приучает пионеров к пустозвонству—без практической работы заниматься только разговором. На сборах нужно говорить о задачах отряда, о работе, тогда громким фразам в пионер-организации места не будет.

И. ФЕЛЬДМАН.

Хулиганы сорвали вечер

(Ст. Борвиха, с. Ильинское, Московск. у.).

Запестрели афиши в поселке. Извещали, что 22 августа состоится детский вечер в сельском клубе.

Несмотря на дождь и слякоть, к назначенному времени клуб был полон неорганизованными ребятами и молодежью.

Вечер начался с беседы, кто такие пионеры. После беседы ребята выступали со своими номерами. Декламацию и песни сменила инсценировка. Вдруг, в самом разгаре вечера, в зрительном зале пьяные затеяли драку. Крики, толкотня, ругань смешались в один невообразимый гам. Публика вскочила вся на сцену.

С большим трудом удалось вывести хулиганов из помещения. Через минуту, наверно, в знак солидарности, затеяла драку другая группа пьяных. Пришлось закрыть вечер. С помощью комсомольцев и некоторых беспартийных без толкотни через запасный ход пропустили ребят.

М. АРКИНД.

За бережливость

У нас отстают часы

(Одесса.)

Как это стало обыкновенно отвечать на вопрос: «Почему не идешь на собрание?»—«Куда торопиться? Раз назначено в 3, то начнется в 4 или 5».

Я знаю одного вожатого, который для того, чтобы собрать ребят к 5, назначал собрание на 2 часа.

Но это был хитрец! И если бы ребята узнали про хитрость, то стали бы опаздывать не менее чем на 6 часов.

И уже не режут слуха такие хладнокровные замечания. Потому что запаздывания всех и всего приняло обыденный вид. С ним примирились!

Даже такое важное «учреждение», как окружная детконсультация стенгазет, работает с опозданием.

Принеся к назначенному времени стенгазету, я нашел только одного случайно попавшего ко времени члена комиссии, который буквально с изумлением вытаращил на меня глаза.

У него дома, оказывается часы спешили. А жил далеко, и не хотелось возвращаться.

За экономию времени мы должны повести решительную борьбу.

К зиме, когда у нас время будет строго рассчитано, мы не должны терять ни одной минуты.

И. С.



Третьего дня гриб подрезал, а он тут как тут.

„ЛЮБИТЕЛИ СЛОВЕСНОСТИ“

У нас в отряде тоже так.

Ребята не только что не готовы сами сделать маленький ремонт в клубе, починить мебель или украсить клуб, но они превращают его в хлев. Скамьи, столы, стены, даже стенгазеты испещрены иероглифами местного происхождения. А уборная! Это исторический памятник! Лучше всего здесь можно будет изучать «словесность Иванова».

А посмотрите в библиотеке. Нет ни одной книги без десятка «рецензий» вроде: «очень интересно», «совсем не смешно», «Тася Дудыкина». Мало книг, имеющих все страницы. Рисунки все вырваны или испачканы. Даже странно, как это такие «природные любители словесности» так неаккуратно относятся к книгам.

Четвертый обычай у нас совсем не исполняется.

Н. Афанасьев.

Ребята!

Пишите,

как вы проводите

4-й обычай пионера

Как провели МДН

(Гор. Почеп, Брянской губ.)

В нынешнем году собрание, посвященное МДН, прошло очень оживленно.

Все обошлось без «неприятностей», т.-е. не было ни одного доклада, от которого можно было уснуть.

В виде маленького рассказика, живыми очерками было рассказано, как живут и борются наши друзья за границей. Слушали с необыкновенным вниманием.

Довольно удачную выбрали пьеску для постановки. В ней тоже было показано, как живут дети рабочих на Западе. Поставлена она была исключительно силами пионеров.

Р. Златина.

У октябрят

«Итак ребята, мы едем в Германию. Последний звонок. Садитесь по вагонам».

Эти слова были произнесены не на Виндавском вокзале, а в большой зале пионерского клуба.

Группа октябрят верхом на стульях, энергично заболтав ногами и зашмыгав носом и ртом, благополучно отбыла в Гамбург (находящийся в той же комнате, в одном из ее углов, и носящим название «Интернационального уголка»).

Покамест ехали, неприятностей не было. Но когда кондуктор неожиданно провозгласил «Станция Гамбург», сидевший впереди Толя слишком стремительно соскочил и увлек за собой два соседних вагона.

Однако, катастрофа не имела серьезных последствий, и группа прибыла в Гамбург в полном составе.

Приветливо встретили октябрят немецкие пионеры, в лице вожатой звена «МОПР» и ее помощника, пионерского отряда имени тов. Рыкова.

Рассказав, как живут дети гамбургских рабочих и как работают там пионеры, они прочли рассказ «Вилли из Гамбурга», сообщив, что Вилли существовал действительно и был пионером того же отряда, что и они.

Затем они прочли письмо, которое было получено из далекого СССР и сказали, что это письмо очень обрадовало их, что они почувствовали, как вместе с ними борются еще сотни тысяч детей победоносных русских рабочих.

Они послали в СССР письмо, в котором запросто описали жизнь отважного Вилли, а один пролетарский писатель в СССР написал рассказ о нем в «Барабане».

Затем, намазанные краской, два пионера с блестящими пуговицами на бумажных костюмах—«шуцманы» ловили октябрят на границе, а красноармеец в буденовском шлеме стрелял в них и убил одного.

В СССР октябрята возвращались задумчивыми и слегка опечаленными. Они хорошо помнили, в каких тяжелых условиях живут дети Германии.

Но они заявили, что в будущем МДН опять приедут к ним в гости, а пока будут поддерживать связь письмами.

Н. НИКИНА.

ИТОГИ РАБОТЫ ЛАГЕРЕЙ

Во время сенокоса

(37 отр. Замоскворецкого района).

Как только начался сенокос, мы решили на несколько дней пренебречь утренним режимом и начать работу у крестьян. Самая работа до полудня, пока солнышко невысоко. Зевать нечего. Несколько ребят пошли по селу записывать крестьян, нуждающихся в нашей помощи. Таких нашлось порядочно.

На другое утро группа в 40 ребят отправилась в поле. Распределившись по крестьянским хозяйствам, ребята дружно взялись за работу. Старшие косят, ворошат и сушат сено, собирают его, носят в сараи, а младшие возятся на огороде: полют картошку и капусту.

Крестьяне остались очень довольны и просили еще приходить.

Ребята, незанятые в сельском хозяйстве, ходили для крестьян на почту, работали по самообслуживанию.

Весь лагерь погрузился в настоящую трудовую жизнь. Собираясь вместе обедать, делились впечатлениями и уписывали за обе щеки все, что подавалось на стол.

Мы знаем, что оставили по себе хорошую память у крестьян. Этого с нас более чем достаточно.

СОНЯ ФИЛИППОВА.



Родители в лагере

(Страничка из дневника 153 отряда Замоскворецкого района).

Воскресенье, 18 июня.

Тру-ру-ру-ру-у-у... тру-ру-у...

— С добрым утром, Валичка. И вас также, Верочка. Говорят, сегодня воскресенье. Хороший день... Твои приедут?.. — Обязательно.

Одна за другой встали, оделись, на минуту огласился пруд криками, плеском, и сонные рыбы таращили, потихоньку круглые глаза на умывающихся ребят.

После завтрака стали приезжать. То там, то здесь слышатся радостные крики: «мои идут, мои идут». И, счастливые, бегут навстречу дорогим гостям.

Но случалось, что ребята ошибались, и восторженное выражение лица сменялось кислым, а справедливый гнев обрушивался на прохожего, виновного разве лишь в том, что он издали походил на чьего-нибудь «папаню».

Некоторые гости приехали во время мертвого часа и им пришлось обождать на лужайке, в то время, когда бедный сынок или дочка лежа решали довольно сложный вопрос: что привезли мои?

Но вот спаситель-горн оповестил конец мертвого часа, освобожденные из плена «мертвецы» галопом понеслись к родным.

С усердием таскали ребята родных в красный уголок, на кухню, на пруд и по комнатам. С блаженным видом сосали привезенные конфеты, убеждаясь в своей «ужасной любви» к маме и папе...

Обед был «ради праздничка» из трех блюд, и ребята уделили ему должное внимание.

Из дневника

(Баку, 1 отр.).

В трудовую работу включено сегодня задание приготовить место для баскетбольной площадки.

30 баскетболистов одобрительно встретили это известие.

После двух часов работы вспотевшие баскетболисты покинули расчищенную площадку, направляясь к морю освежиться.

Сигнал, и все ребята в воде, точно дельфины поблескивают бронзовыми спинами.

А потом на берегу поджариваемся на солнце.

И как после этого аппетитно уплетаешь обед!

После мертвого часа баскетболисты составили первую партию.

Играли с азартом. Все остальные с напряженным вниманием следили за результатом борьбы.

Проигравшая команда бесшумно удалилась с поля, а победители долго копались в деталях борьбы, вспоминая чуть ли не каждый удар.

После ужина слушали беседу агронома. Всем беседа понравилась. Она была проста и занимательна.

Опустился флаг, и лагерь уснул, чтобы завтра с новыми силами закопошиться, как муравейник.

М. ОСТРОБОРОД.

Площадка организует детей.

(Ст. Малаховка, Каз. ж. д.).

До пяти часов собираемся мы—звено «Просвещенец».

Из лагеря приносим с собой мяч, игры и остальные принадлежности хорошей детплощадки.

По дороге перебрасываемся мячом и шутками. Дежурить на площадке интересно и весело. Поэтому все так охотно исполняют эту обязанность.

К пяти часам приходят ребята из детдома, колонии и просто с улицы. Городки и крокет берут нарасхват.

Мяч уже давно носится по площадке. Около играющих в городки толпа экспертов» и «любителей»

— Звезду под чистую!

— Вот это ловко. Нескладная фигура.

— Такую редко всю высадишь.

Они обсуждают все «за» и «против» удара. В крокет больше учатся. Нам приходится учить, как надо держать молоток, об'яснять правила игры.

Уставшие отдыхают в читальне за журналами.

А мы без устали до 8 часов следим за порядком, который, надо сказать, пытаются нарушить некоторые. Правда, бессознательно. Поэтому эти попытки легко пресекать.

ФРАДКИН.

Ни слуху, ни духу

(66 отр. Ю. П. Хам. р., Москва).

Многие ребята в лагерь в этом году не поехали. Одних родители не пустили, другие раз'ехались по деревням. Никто им никаких заданий, указаний, что там делать не давал. Ребята раз'ехались. Прошел месяц, другой. Уже лето на исходе, и от большинства ребят ни слуху, ни духу.

Правда, один прислал письмо. Пишет, что ребят в деревне много, с ними можно было бы поработать, если бы было больше городских пионеров в этой деревне. Так как один в поле не воин, то он ничего не может сделать.

Есть в этой деревне пионер-отряд, но он редко собирается и никакой работы не проводит. Вожатый один сбор посещает, а три пропускает.

Таковы результаты работы пионеров.



Утоляет жажду.

Ребята! Пишите о начале школьных занятий



Своими силами ремонтируют школьную мебель.



Мух, вшей, блох, клопов и тараканов

Вернувшись домой из лагеря, пионер принимается за **оздоровление бытовой обстановки,** т. е. условий, в которых живет его семья.

Первое—это уничтожение насекомых в жилище: **мух, клопов, блох, вшей и тараканов.**

Целый ряд заразных болезней на своих лапках может перенести **муха.** Возьмем хотя бы холеру или брюшной тиф. Здесь очень заразными будет рвота больного и его испражнения, так как в них находятся микробы, вызывающие эти болезни. Своими лапками муха заносит заразу холеры или брюшного тифа, и стоит нам с'есть такую пищу, как мы заболеем. Таким образом, муха может перенести и заразить человека и кровавым поносом (дезинтерия), и чесоткой, и даже сибирской язвой.

Как надо бороться с мухами?

Раньше всего не допускать, чтобы они размножались. **Чтобы не дать им размножаться, необходимо дома следить, чтобы нигде, ни в помещении, ни около него, не валялось гниющих отбросов, чтобы на дворе не был разбросан навоз, чтобы на столах, на полках**



не валялись бы куски пищи, не стояли грязные тарелки и горшки.

Самих мух надо уничтожать. Уничтожать можно попросту: раза два в день выгонять всех мух из помещения в окно, если их немного. Если мух много, то надо или развесить несколько листов липкой бумаги или купить для них в аптеке отравы.

Еще есть одно насекомое, тоже очень опасное и тоже встречающееся у нас иной раз в нашей одежде, в нашей постели, в наших волосах. **Это—вши,** которые питаются кровью человека. Пососет кровь больного, затем перейдет к здоровому, укусит его и может ему пе-



редать болезнь. Такие ужасные болезни, как сыпной и возвратный тиф, передаются таким путем.

Как устроить так, чтобы не было вшей?

А очень просто. **Соблюдать только чистоту, мыть тело ежедневно водой с мылом, менять белье, стричь волосы, следить за чистотой одежды и постели.** Если пионер у себя в семье, у кого-либо, или даже на самом себе заметит это насекомое, значит, **ему сейчас же надо постараться навести чистоту.**

При несоблюдении чистоты в помещениях разводится другое насекомое—**блоха.** Блохи живут на человеке—его платье и белье, в щелях пола, в кроватях. Живут они там, где грязно, где есть пыль. Свои яички они откладывают в сухой мусор (вошь откладывает в складки одежды, белья, на волосы человека).

Укусы блохи очень зудят, и человек расчесывает свое тело. Особенно это сказывается на детях. Блоха же может перенести такую страшную болезнь, как чуму.

Как избавиться от блохи?

Привести все в порядок, навести везде чистоту, промыть полы, кровать (если она от этого не испортится) **горячей водой, и блохи исчезнут.**

Тяжелее уничтожить другого нашего частого соседа—**клопа.** Живет он в щелях стен, в трещинах мебели, в диванах, матрацах и т. д. Самка клопа кладет от 100 до 150 яичек, из них выходят личинки, очень похожие на взрослого клопа и так же, как и они, питающиеся кровью человека.

Как же уничтожить клопа?

Лучше всего горячей водой и паром. К воде надо прибавить уксусной эссенции или керосина и все, что можно, например: полы, стены, если на них нет обоев, деревянную мебель и т. д. облить этой жидкостью. Затем перышком вымазать все щели, смазать под обоями керосином, уксусной эссенцией или карболовой кислотой. Это надо проделывать несколько раз под ряд.

Чем клоп опасен?

Предполагают, что он передает возвратный тиф, а кроме этого он тоже изнуряет человека своими укусами и страшно мешает спать.

Есть одно, с виду невредное насекомое. Это—**таракан.** Многие даже говорят, что если таракан поселился в помещении, то это—к счастью и его нельзя трогать. Конечно, это не так и с тараканами надо бороться. Тараканы едят всякие отбросы, бегают по ним, а потом, как мухи, могут перенести заразу на пищу. Кроме этого, они гадят и вместе с своими испражнениями могут принести таких микробов, как холерные.

С ними можно бороться кипятком так же, как и с клопами. Кроме этого берут сахарный песок, толкут его, смешивают с от-

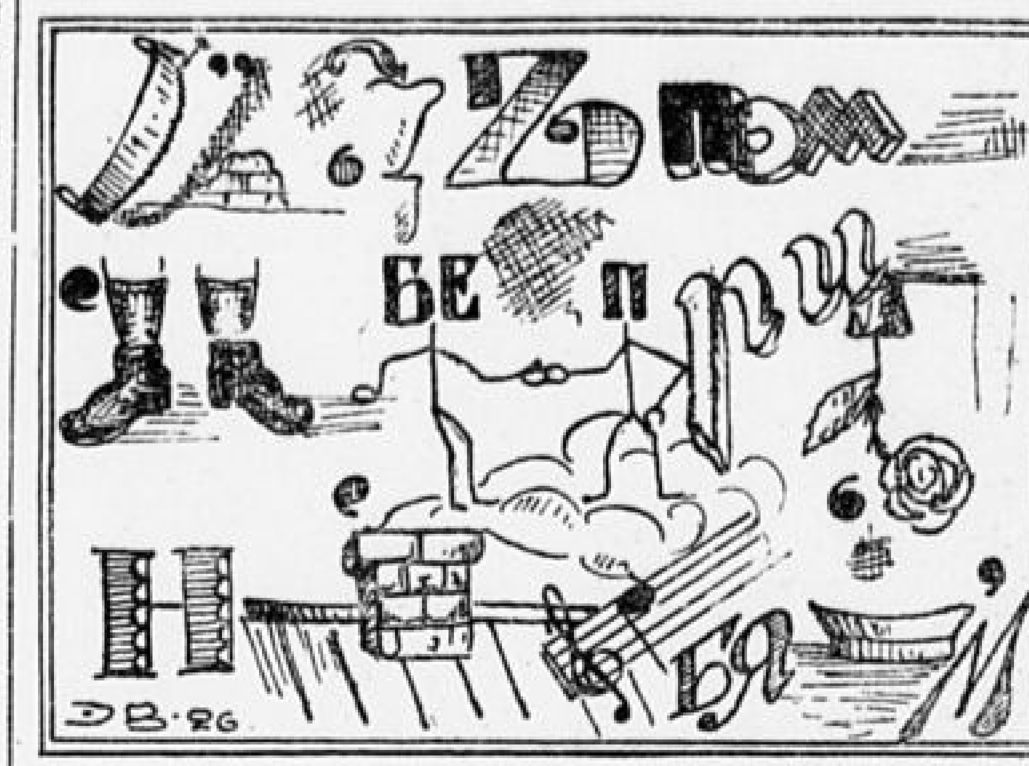


равой (лучше всего бура) и посыпают там, где эти тараканы собираются. Можно им устраивать ловушки: берут большой таз или миску, на дно кладут кусок какой-либо пищи и оставляют на ночь. Затем их в миске обваривают кипятком.

Лучший способ уберечь себя от вредных насекомых—это чистота в нашем помещении.



РЕБУС № 102. (Э. Вернаховский, гор. Витебск)



№ 103. Задача букв. (М. Солодарь).

Предлагается найти значение нижеследующих слов.

1) Орудийный снаряд—20, 11, 28, 25. 2) Принадлежность древнего воина—13, 7, 3. 3) Мера веса—23, 10, 21. 4) Нота—9, 27. 5) Местоимение—17. 6) Союз—24. 7) Предлог—1. 8) Прибор, необходимый при продуктовой торговле—18, 3, 16, 22. 9) Английская мера длины—12, 19, 4. 10) Нижняя одежда древних греков—15, 14, 8, 29, 26. 11) То, что имеет всякое тело—30, 5, 2.

Буквы найденных слов разместить на местах соответствующих чисел в клетках так, чтобы по горизонтальным рядам получился лозунг.

№ 104. Логогриф.
(К. Швех).

С «у» я буду пищей,
С «е» лесной зверек,
С «а» лежу под крышей
Вдоль и поперек.

Решения задач, помещенных в № 28. № 76—До-щечка. **№ 77**—«Пионерская Правда». Слова: Пояс, Иран, Едва, Карп.

Примечание. В этой задаче вкралась досадная опечатка: буквы, означающие часть одежды, должны были быть **1, 3, 10, 7,** а не 1, 3, 7, 13, как напечатано.

№ 78—Стра-а-на, стру-уна.

Правильные решения всех этих задач прислали: Смирнов, С., Коновалов, М., Иванов, К., Шебенко, Т., Чубарев, Н.

Решения всех задач из № 24 прислал Самойлов, М.

Ответы.

Аксенфельд, Х., Агишеву, Глинякову, Н., Гришину, С., Гусеву, В., Дзичковскому, Г., Климентову, П., Софинову, П., Тимощенко, Шнайдерман, П., Царскому, С. Присланное не подошло. Присылайте еще.

ШАХМАТЫ

ЦЕЛЬ ИГРЫ: АТАКА, ЗАЩИТА, ШАХ И МАТ.

Цель игры в шахматы заключается в том, чтобы поставить короля противника под удар (шах) в такое положение, чтобы ему некуда было уйти и нечем было бы защититься (мат). Для этой цели служит атака, т. е. фигуры и пешки стараются напасть на короля, король же стремится защититься или уйти от нападения.

«Шах»—это есть то слово, которое произносит противник, нападая или угрожая королю, другими словами, это есть «предостережение о надвигающейся опасности; если король не примет соответствующих мер и не сможет уйти или защититься, то, стало-быть, он погиб. Гибель короля и означает «мат», т. е. цель игры.

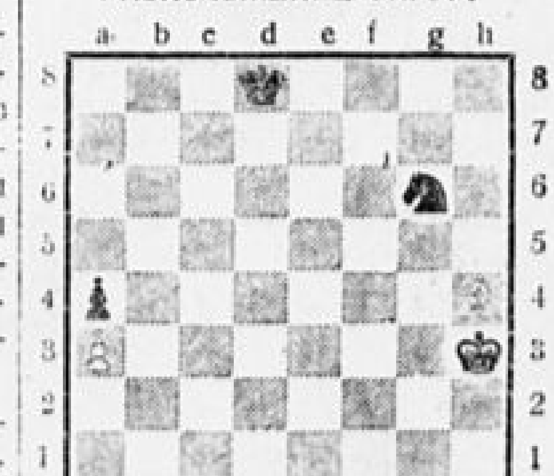
Какими же способами король защищается:

1) Король переходит на другое поле, не находящееся под ударом;

2) противник может взять фигуру, об'являющую шах, и

3) король может закрыться от шаха своей фигурой.

Диаграмма № 1.
РАСПОЛОЖЕНИЕ ФИГУР.



Белые: Кр h3, Сh4, пешка a3.
Черные: Кр d8, Кg6, пешка a4.

Сh4 об'являет «шах» королю, стоящему на d8. Здесь возможны все три случая защиты:

1) Король может перейти на поле е8, d7, с8, с7.

2) Конь, стоящий на g6, может взять слона, об'являющего шах.

3) Король может закрыться от шаха, поставив коня на е7.

Если у короля нет ни одной из перечисленных защит, то вместо шаха говорят мат, и игра кончается.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

С. САПАЕВ, М. АЙЗЕНШТАДТ, С. ВОИНОВ, И. ЗЕМЛЯКОВ. «КАК МЫ ПРОВЕЛИ М. Д. Н.».

Торжественное собрание, духовой оркестр и речи подобают каждому празднику. Но по ним не отличишь «1 мая» от «Октября» или «М. Д. Н.».

Надо было написать, что вы сделали практического для укрепления связи.

Ваши заметки не пойдут.

Т. ЛЯХОВОЙ (Москва). Школьники не только могут писать в «Пионерскую Правду», но и должны, потому что зимой в газете существует постоянная страница, освещающая жизнь школы, и, кроме того, газета обслуживает всегда неорганизованных ребят. Пишите, охотно будем помещать. Привлекайте других.

С. ВАЛОВ (Тамбов). «Экскурсия после М. Ю. Д.». Когда вы сделаете экскурсию, тогда и напишите о ней. На какое число вы ее назначили мало интересно. Не пойдет.

ГАЛСТУК (г. Жиздра). «Пора проснуться». Раз вам «Радиополк» помогает, зачем же вы теребите У. О. В. О.

Довольно одного шефа!

Д. МОРОЗОВ (85 отр. Кр. Пр.»). «М. Д. Н.». Твоя заметка составлена исключительно из общих фраз. Ты не занимайся «рисовками», а пиши, что вы делаете практического. Эта заметка не пойдет.

И. ДОРОНИН. «Нужно ли так?». Плохие картины, конечно, не надо показывать. Но это всем известно. Напиши-ка лучше, как вы работаете в рабочем клубе.

ОТВЕТЫ: В. ПОРТУГАЛОВУ (Кунцево, Моск. губ.). Твои задачи не продуманы до конца, а потому и не верны. Есть хорошие комбинации. Присылай еще, но диаграммы делай так как мы рекомендовали в «Пионерской Правде», в № 31, от 31 июня с. г.

2. **Я. ВАРШАВСКОМУ** (Москва). Присланные тобой 2 задачи не пойдут, так как 1-я имеет 2 решения, 2-я — 3 решения. Истинная же задача должна иметь 1 решение. Присылай еще.

3. **И. СИМОНОВУ** (Орехово-Зуево). Твоя задача одноходовка очень проста и имеет 2 решения. Посмотри № 26 «П. П.», от 26 июня, где мы предупреждаем, что настоящая задача должна иметь одно решение. Присылай двухходовки.

4. **П. Смирнову** (гор. Семенов, Нижегор. губ.). Твоя задача интересна и будет использована. Напиши, как ты понимаешь эту же задачу без ферзя, и почему в этом случае ее можно будет решить двумя и тремя способами. Присылай еще.

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор В. ЛЯДОВА.

Мосгублит № 34094. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский вал, д. № 63. Тираж 55.000